

「自ら考え かかわりを深め 豊かな学びを創り出す子どもの育成」  
～育ちと学びをつなぐ幼小連携カリキュラムの工夫～

幼児教育から小学校教育へと円滑な接続を図るため、港区で策定した「小学校入学前教育カリキュラム」の三つの力を視点に基づき、併設されている南山幼稚園と本校の実態に応じたアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムを作成し、幼小の連携を一層推進してまいります。

特に小学校では、小学校入学からその後に続く育ちや学びがより豊かになるため、どのようにカリキュラムを工夫するとよいかを明確にし、教育・保育の充実を図っていきます。



国際学級 (English Support Course)

今年度より1年2組に、ESC児童とEST (English Support Teacher) が所属し、共に学習を進めています。

ESC児童は、算数と国語 (English と Japanese) の授業においては、別室でESTにより授業を受けています。その他の学校生活と授業は、日本人児童と共に、ESTはチーム・ティーチングで対応しています。

6年間を通して、同学年全ての児童がESC児童とかかわれるよう、学級編成は工夫されます。



基礎的・  
基本的な  
学習内容の  
定着



少人数学習指導 (算数科)



計算タイム・漢字タイムを毎週実施

国際社会に  
対応する教育  
の推進



ネイティブティーチャーと連携した国際科授業



学習環境への  
整備



ICT機器を活用した授業



スタート  
カリキュラム  
(第1学年)





## 健全な心身の育成

### 異学年間の交流



たてわり班集会



たてわり班あいさつ運動



文芸鑑賞



幼稚園との交流



### 安全教育の充実



交通安全教室



3・11を忘れない集会



地域防災訓練



### オリンピック・パラリンピック教育



パラリンピアンとの交流



世界ともだちプロジェクト  
オーストリア大使館との交流



和作法（箸の使い方）

## 開かれた学校づくり

### 教育活動の公開



展覧会



運動会

### 地域の教育力の活用



南山ジャズバンド



麻布十番商店街現場体験



140周年記念式典



六本木ヒルズ街育プロジェクト



六本木ヒルズ屋上田植え体験



茶道体験



さつまいも栽培