

6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					1 図工校外学習 (3年) スクールカウンセラー	2
3	4 全校朝会 体力調査始め 投げ方教室 おなか元気 教室(3年) 移動教室説明 会(6年) 委員会 学納金納入日	5 安全指導 図工校外学習 (4年) スクールカウンセラー	6 新体力テスト 一斉実施	7 眼科検診 水泳前検診 (1・5・6年)	8 体力調査終 水泳前検診 (2・3・4年) スクールカウンセラー	9
10	11 学校公開 歯科講話 スクールカウンセラー	12 学校公開 音楽朝会 セーフティ教室	13 挨拶① 尿3次検査 田植え(5年)	14 挨拶② キャリア教育 出前授業 (6年) 脊柱側弯検診 (5年) 色覚検査 (4年希望者)	15 挨拶③ 歯科検診 (1・5・6年) 色覚検査 (4年希望者)	16 地域防災訓練
17	18 挨拶④ 水泳指導始め プール開き スクールカウンセラー	19 挨拶⑤ 児童集会 社会科見学 (3年) 給食試食会・ 学校保健委員会 スクールカウンセラー	20 挨拶⑥ 図工校外学習 (1年)	21 挨拶⑦	22 挨拶⑧	23
24	25 挨拶⑨ 全校朝会	26 挨拶⑩	27 挨拶⑪ 漢字パーフェク トテスト(6年)	28 挨拶⑫ 計算パーフェク トテスト(6年)	29 挨拶予備日 たてわりなかよし 集会 定期健康診断終 スクールカウンセラー	30

6月の生活目標

「手をきれいに洗おう」

- ・きれいなハンカチでふこう
- ・指やつめの間まできれいに洗おう



南山小学校 学校だより

6月号

平成30年6月1日
港区立南山小学校
校長 明田川輝美



紫陽花の季節に思う



校長 明田川 輝美

子供たち一人ひとりが全力を尽くし、スローガン通り「力を合わせ絆深める運動会」が終わりました。保護者・地域の皆様、御来賓の皆様、子供たちへの温かい御声援をありがとうございました。また、本校教育活動に対し、御理解・御協力いただきまして厚く御礼申し上げます。

運動会では勝ち負けがつきものですが、大切なのは、他の人と比べるのではなく、自分にとって満足のいく成果が出せたか、充実した達成感が味わえたかどうかです。自分の最大限の力を発揮できた人は、その喜びを糧にさらなる目標に向かってステップアップを目指し、悔しい思いをした人は、次こそはとチャレンジ精神を膨らませて頑張してほしいと思います。何ごとにも全力で取り組む子供たちの姿は本当に素晴らしいものでした。

さて、6月に入り衣替えとともに校帽の色が変わりました。学校の周りの紫陽花の蕾も膨らみ始めています。これからの季節、色とりどりのグラデーションを放つ紫陽花が私は大好きです。青・青紫・赤紫・桃・白など、様々な色が織りなす繊細な美しさに心が癒されます。紫陽花は、アントシアニンという色素により、土壌の性質や咲いてから散るまでの間に色を変える特徴があり、土壌が酸性だと青みの色、アルカリ性だと赤みの色を付けるそうです。これからの季節、紫陽花の美しい色の移ろい「七変化」が楽しみです。

実は、5月に行った理科・生活科の校内研究会で紫陽花にまつわるこんなエピソードがありました。講師の先生が、本校全教員に対し、「今から校庭に出て、5月の写真を撮影してきましょう。」と課題を出しました。教員はペアになり、南山の森や校庭を隅々まで散策し、5月だと思われる自然をタブレットに収めてきました。その後発表会を行ったところ、多くの教員が花を咲かせる前の紫陽花の写真を撮ってきていたのです。紫陽花の存在は、色付いて初めて目に留まることが多いのですが、5月から、少しずつ蕾を膨らませて咲く準備をしていることに多くの教員が魅力を感じたようです。



たくさんの蕾が寄り添う
5月の紫陽花



大きな一つの花のように見える紫陽花ですが、よく観察すると一つ一つが自分の色を持ち、隣同士仲良く寄り添いながら咲いていることに気がきます。それはまるで一つの学級のようにでもあります。色も形も大きさも皆異なっていますが、異なっているから、紫陽花は美しいのです。

ぜひ皆さんも一生懸命に自分の花を咲かせていきましょう。そして、自分の良さを磨き、友達の良いところをたくさん見付けて、より良い学級・学校にしていってほしいと思います。

3・4・5年生 遠足

3年担任

5月8日（火）に、3・4・5年生は上野恩賜公園へ遠足に行きました。

公園内では、班に分かれ3・4・5年生と一緒にオリエンテーリングをしました。オリエンテーリングでは、先生の待つチェックポイントを班ごとに回り、協力して楽しく行うことができました。

オリエンテーリングのあとは上野動物園へ行きました。上野動物園では、班ごとに昼食をとり、5年生の班長を中心に班のメンバーの見たい動物を聞きながら、仲良く園内を回ることができました。様々な動物に子どもたちは興味津々でした。

この遠足を通して他学年との仲が深まりました。これからの学校生活で互いに協力しあい、活躍する姿を期待しています。

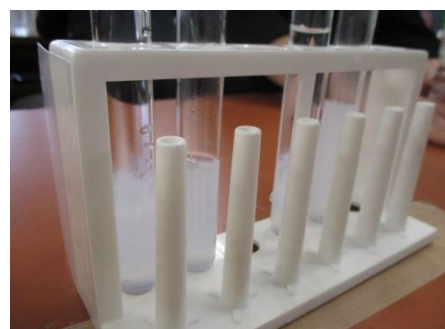


校内研究

研究主任

子供たちが、自分なりの考えをもち、すすんで伝えたり、受け止めたりしながら学習を深め、豊かな学びにつなげられるよう、校内研究に取り組んでいます。昨年度の幼小連携を踏まえた取り組みをもとに、今年度は教科を焦点化して、スタートしました。研究主題は、「自ら考え かわりを深め 豊かな学びを創り出す子どもの育成 ～理科・生活科の学習指導を通して～」です。

先日、講師の先生を招いて、勉強会がありました。科学実験や自然観察のノウハウなどを学び、大変有意義な時間でした。各教職員はこれから一丸となって、研究活動を通して子供たちを育てていきます。



水の入ったペットボトルに、ある気体を入れてふるとペットボトルが縮む。

Q. その気体は何か？

A. 二酸化炭素

運動会

運動会実行委員長

穏やかな天候の下、子供たちは最後まで運動会に一生懸命取り組みました。当日だけでなく、練習の段階から一人一人が努力を積み重ねてきました。1年生の「☆ミンナ de ナミナミナ☆」では、手足をしっかり伸ばし、リズムに合わせて笑顔で踊ることが目標でした。当日は、1年生らしく元気いっぱいに踊ることができました。2年生の「シャラララ南山スター☆」では、一人一人が南山小のスターとして自信をもって表現できるように練習してきました。練習に励む子供たちの姿からは、踊ることを楽しんでいる様子が伝わってきました。3・4年生の「地翔どーい～年中口説」では、力強い掛け声とともに、最後まで踊り切りました。練習を重ねるごとに動きが揃うようになり、子供たちも、みんなで揃ってきたことを喜び、本番に向けて意欲を高めながら練習に臨んでいました。5・6年生の「南小ソーラン」では、綱を引く動作や荷揚げの動作を力いっぱい、気持ちも込めて表現しました。真剣な表情で、肩で息をしながら踊る姿は、さすが南山小の高学年と思えるような迫力の演技でした。

3回行った全体練習では、「揃えること」を大切に練習に臨みました。初めは中々揃わなかった入場行進も、練習を積み重ね段々と列を揃えて行進することができるようになりました。また、全校を盛り上げた応援団も、毎日早朝から練習を積み重ねてきたことでしっかり全校をリードできました。運動会を陰で支えた上学年の係活動も、それぞれの役割を責任をもって行っていました。その他にも、休み時間などを使って、プラカードやリレーなど、各代表児童の練習を行いました。一人一人が自分の役目を果たそうと意識してきたことで、南山小らしいメリハリのある運動会ができたのだと、改めて実感しました。

子供たちは、運動会本番はもちろんのこと、運動会に向けての練習・準備の中でたくさんのご経験し、たくさんの学びがあったことと思います。それらをこれからの学校生活に生かしてほしいと思います。保護者・地域の皆様には準備や片付けなど、様々な面で御理解・御協力をいただき、ありがとうございました。



1年「☆ミンナ de ナミナミナ☆」



2年「シャラララ南山スター☆」



3, 4年「地翔どーい～年中口説」



5, 6年「南小ソーラン」