

令和3年度 港区立南山小学校経営計画

令和4年 1月21日

教育目標 : ○ じょうぶで明るい子 ○ よく考え 最後までやりぬく子 ○ 友だちとなかよく協力する子

○目指す学校像 ・子供一人一人が安心安全に過ごす学校 ・子供一人一人が学力と体力を身に付ける学校 ・地域と保護者から信頼される学校 ・組織の力で課題解決を図る学校 ◎教職員が互いに学び合い、高め合う学校
 ○目指す児童像 ◎自ら学び、考え、判断し、表現できる子 ・友達との関わりながら学ぶ子 ・自他の生命を尊重し、思いやりのある子 ・進んで運動し、親しむことができる子 ・学校や地域を愛し、他者と豊かに関わる子
 ○目指す教師像 ・公教育を担う教師の誇りと自覚、研ぎ澄まされた人権感覚を有する教師 ・愛情と熱意にあふれ、常に児童理解に努める教師 ◎高い専門性と豊かな人間性を備えた学び続ける教師

○は児童と保護者のアンケート結果より ()内は1学期末の数値

| 領域 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 具体的方策 | 取組に関する目標及び数値 | 成果に関する目標及び数値 | 取組みの具体例 | | | |
|----------------|--|--|--|------------------------------|------------------------|---------|--------|--------|--------|
| 確かな学力 | 新しい時代に必要となる資質・能力の育成と学習評価の充実を図るため、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善により、児童一人一人に質の高い学びを実現する。 | 児童が安心できる学級経営を土台として、児童一人一人に学力を付けることを目的とし、その必要な手立てを組織的・計画的に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ・南山スタイル（自分の考えをもつ→考えを広げ深める相互交流→ふりかえり）に全校で取り組み、学びに向かう意欲を高めるとともに、安心して学習に取り組める学習集団をつくる。 ・年間指導計画に基づき週の指導計画や個別の指導計画を活用し、児童にとって日々の授業が「分かる」「できる」「楽しい」と実感できるようにする。 ・相互交流による「学び合い」「認め合い」の形態を授業に計画に位置付け、思考力、判断力、表現力を育む授業の充実を図る。 | 4 全学級が南山スタイルを実施 | ④ 安心して発言・発表ができる児童90%以上 | 教 員 | 児 童 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 安心して発言・発表ができる児童80%以上 | | | 3.24 | 2.88 |
| | | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 安心して発言・発表ができる児童70%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学年80%未満 | 1 安心して発言・発表ができる児童70%未満 | | | | |
| | | | | 4 全学級が計画を実施 | ④ 授業が分かるという児童90%以上 | 3.35 | 3.24 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 授業が分かるという児童80%以上 | | | | |
| | | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 授業が分かるという児童70%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 授業が分かるという児童70%未満 | | | (3.17) | (3.35) |
| | | | | 4 全学級が取組を実施 | ④ 表現することが楽しい児童80%以上 | 3.18 | 3.18 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 表現することが楽しい児童70%以上 | | | | |
| | | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 表現することが楽しい児童60%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 表現することが楽しい児童60%未満 | | | (2.94) | (3.71) |
| 豊かな心 | 人権教育を基本とし、児童一人一人の道徳性を培うとともに、健康で安心・安全な学校生活を送る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育を推進し、生命尊重や他を思いやる心の育成を図るとともに、規律や規範意識の向上を図る。 ・児童理解に努め、教育活動で達成感や達成感を得るとともに、異学年や地域の方等との関わりを通して互いを認め、尊重する心を育てる。 ・ねらいを大切にし、考え、論議する道徳の授業の工夫と改善に努める。（意見交換の場の設定と授業時数、板書） | 4 全学級が計画を実施 | ④ 進んであいさつできる子が90%以上 | 3.27 | 3.44 | | | |
| | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 進んであいさつできる子が80%以上 | | | | | |
| | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 進んであいさつできる子が70%以上 | | | | | |
| | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 進んであいさつできる子が70%未満 | | | (3.06) | (3.29) | |
| | | | 4 全学級が計画を実施 | ④ 自分や友達が好きと思う児童90%以上 | 3.4 | 3.12 | | | |
| | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 自分や友達が好きと思う児童80%以上 | | | | | |
| | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 自分や友達が好きと思う児童70%以上 | | | | | |
| | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 自分や友達が好きと思う児童70%未満 | | | (3.29) | (3.35) | |
| | | | 4 全学級が計画を実施 | ④ 自分や他者の心について考え、表現できた児童90%以上 | 3.17 | 3.23 | | | |
| | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 自分や他者の心について考え、表現できた児童80%以上 | | | | | |
| | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 自分や他者の心について考え、表現できた児童70%以上 | | | | | |
| | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 自分や他者の心について考え、表現できた児童70%未満 | | | (2.92) | (2.92) | |
| 4 全学級が計画を実施 | ④ 自分や他者の心について考え、表現できた児童90%以上 | 3.31 | 3.11 | | | | | | |
| 3 90%以上の学級が実施 | 3 いじめは絶対にいけないと考える児童100% | | | | | | | | |
| 2 80%以上の学級が実施 | 2 いじめは絶対にいけないと考える児童95%以上 | | | | | | | | |
| 1 解消した学級が80%未満 | 1 いじめは絶対にいけないと考える児童90%以上 | | | (3.41) | (3.24) | | | | |
| たくましい心と体 | 体力の向上と健康の保持増進を図り、元気にたくましく生活できる、心身共に健康な児童を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業や行事等を通して運動に親しむとともに、オリンピック・パラリンピック教育を通じて、体力の向上や健康の保持増進を図る。 ・アスリートとの交流や企業との連携を通じて、スポーツや運動に親しみ健康を大切にしている関心や意欲を高める。 ・危険を予知したり、回避したりできる能力を身に付けるため、防災教育と安全教育の充実を図る。 | 4 全学級が計画を実施 | ④ 体育や運動が楽しい児童90%以上 | 3.21 | 3.4 | | | |
| | | | 3 全学級が80%実施 | 3 体育や運動が楽しい児童80%以上 | | | | | |
| | | | 2 全学級が70%実施 | 2 体育や運動が楽しい児童70%以上 | | | | | |
| | | | 1 全学級が70%未満 | 1 体育や運動が楽しい児童70%未満 | | | (3.0) | (3.13) | |
| | | | 4 全学級が計画を90%実施 | ④ 交流が楽しいと感じる児童90%以上 | 3.38 | 3.2 | | | |
| | | | 3 全学級が計画を80%実施 | 3 交流が楽しいと感じる児童80%以上 | | | | | |
| | | | 2 全学級が計画を70%実施 | 2 交流が楽しいと感じる児童70%以上 | | | | | |
| | | | 1 全学級が計画を70%未満 | 1 交流が楽しいと感じる児童70%未満 | | | (3.43) | (3.36) | |
| | | | 4 全学級が計画を90%実施 | ④ 安全を意識して生活できた割合90%以上 | 3.33 | 3.57 | | | |
| | | | 3 全学級が計画を80%実施 | 3 安全を意識して生活できた割合80%以上 | | | | | |
| | | | 2 全学級が計画を70%実施 | 2 安全を意識して生活できた割合70%以上 | | | | | |
| | | | 1 全学級が計画を70%未満 | 1 安全を意識して生活できた割合70%未満 | | | (3.24) | (3.25) | |

| 領域 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 具体的方策 | 取組に関する目標及び数値 | 成果に関する目標及び数値 | 1学期 学校評価 | | | |
|------------|---|--|---|-----------------|------------------------|----------|-------|----------------|----------------|
| 特別支援教育の推進 | 特別支援教室の児童の社会的自立を目指し、障害の状況や特性に応じた指導内容・方法の工夫と充実を図る。また、通常の学級に在籍している支援が必要な児童に対して指導法の改善と充実を図る。 | 障害の状況や特性に応じた指導の充実を図るため、一人一人の実態を踏まえた教育支援計画の作成や個別の指導計画に基づいた指導を組織的に進める。通常の学級にいる児童の困り感を的確に把握し、巡回指導を通じて、指導・支援を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画に基づいた学習を積極的にすすめ、相互理解や心の交流を図り、楽しい学校生活が送れるようにする。 ・保護者や在籍学級、専門家等との連携を深め、児童一人一人の課題に応じた指導や支援を行う。 ・特別支援教育の視点からの支援体制や環境を整え、児童が安心して学習に取り組めるようにする。 | 4 学級が計画・取組を実施 | ④ 学校生活が楽しい児童 90%以上 | 教 員 | 児 童 | | |
| | | | | 3 90%以上の実施 | 3 学校生活が楽しい児童 80%以上 | | | 3.24 (3.06) | 3.22 (3.06) |
| | | | | 2 80%以上の実施 | 2 学校生活が楽しい児童 70%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施が80%未満 | 1 学校生活が楽しい児童 70%未満 | | | | |
| | | | | 4 全学級等が計画・取組を実施 | ④ 指導への保護者満足度 80%以上 | 教 員 | 保 護 者 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級等が実施 | 3 指導への保護者満足度 70%以上 | | | 3.18 (3.06) | 3.2 (2.81) |
| | | | | 2 80%以上の学級等が実施 | 2 指導への保護者満足度 60%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 指導への保護者満足度 60%未満 | | | | |
| | | | | 4 全学級が計画・取組を実施 | ④ 安心して学習に取り組めた児童 80%以上 | 教 員 | 児 童 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 安心して学習に取り組めた児童 70%以上 | | | 3.19 (2.94) | 3.33 (3.0) |
| | | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 安心して学習に取り組めた児童 60%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 安心して学習に取り組めた児童 60%未満 | | | | |
| 信頼される学校づくり | 保護者や地域との連携を重視するとともに、学校教育活動を広く公開し、学校に対する信頼を強固なものにする。 | 学校行事や土曜授業、開かれた学校づくりを組織的に実施するとともに、地域や保護者と連携した事業に積極的に参加する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童の成長や努力がわかるよう、運動会や文化的行事、地域の教育力活用に向けた計画及び実施内容を工夫する。 ・土曜授業や公開授業、保護者との面談、日常的な連絡等を通して、保護者が学校に相談しやすい環境や体制をつくる ・ホームページや学校だより、通知等の内容を充実させ、タイムリーかつ、分かりやすいものにする。 | 4 全学級が計画・取組を実施 | ④ 保護者の満足度 90%以上 | 教 員 | 保 護 者 | | |
| | | | | 3 90%以上の実施 | 3 保護者の満足度 80%以上 | | | 3.24 (3.19) | 3.6 (3.18) |
| | | | | 2 80%以上の実施 | 2 保護者の満足度 70%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施が80%未満 | 1 保護者の満足度 70%未満 | | | | |
| | | | | 4 全学級等が計画・取組を実施 | 4 学校に相談しやすい保護者 95%以上 | 教 員 | 保 護 者 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級等が実施 | ③ 学校に相談しやすい保護者 90%以上 | | | 3.19 (2.94) | 3.4 (3.19) |
| | | | | 2 80%以上の学級等が実施 | 2 学校に相談しやすい保護者 80%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 学校に相談しやすい保護者 80%未満 | | | | |
| | | | | 4 全学級が計画・取組を実施 | ④ 保護者の満足度 80%以上 | 教 員 | 保 護 者 | | |
| | | | | 3 90%以上の学級が実施 | 3 保護者の満足度 70%以上 | | | 2.88 (2.94) | 3.5 (3.23) |
| | | | | 2 80%以上の学級が実施 | 2 保護者の満足度 60%以上 | | | | |
| | | | | 1 実施した学級が80%未満 | 1 保護者の満足度 60%未満 | | | | |