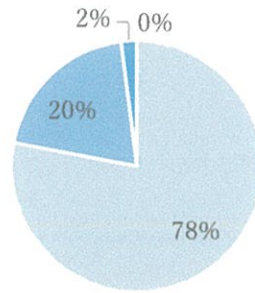


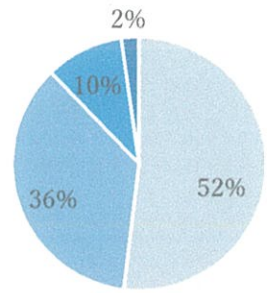
令和5年度 2学期末 児童アンケート

- よくできる
(よく当てはまる)
- できる
(あてはまる)
- あまりできない
(あまり当てはまらない)
- できな
(当てはまらない)

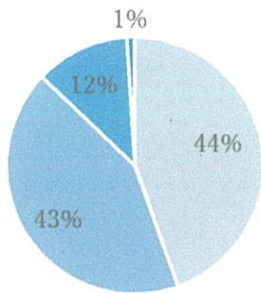
学校の勉強は
よくわかり(でき)ますか(1, 2年)



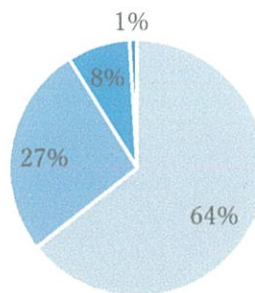
国語 (3~6年)



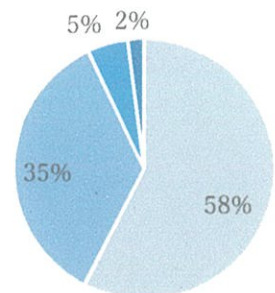
社会 (3~6年)



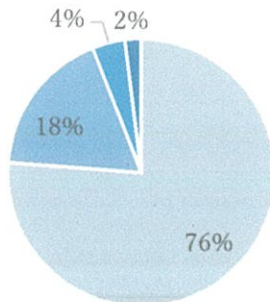
算数 (3~6年)



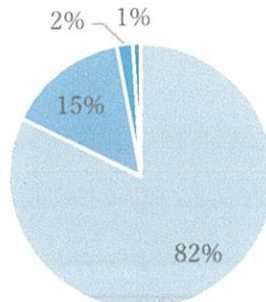
理科 (3~6年)



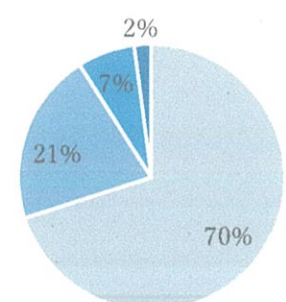
音楽 (3~6年)



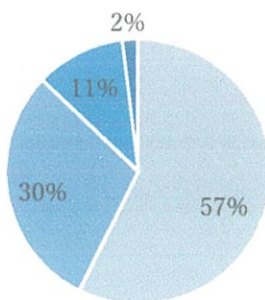
図工 (3~6年)



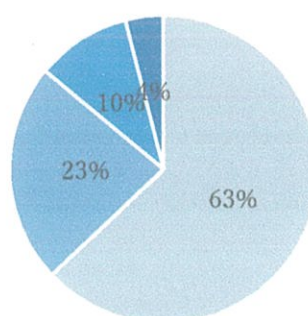
体育 (3~6年)



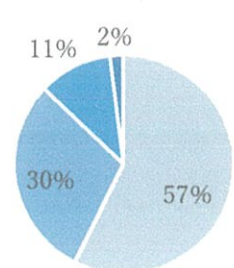
家庭科 (5, 6年)



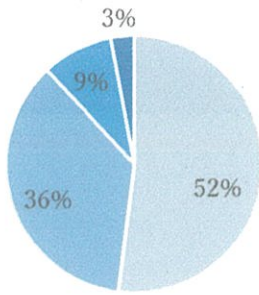
国際 (3~6年)



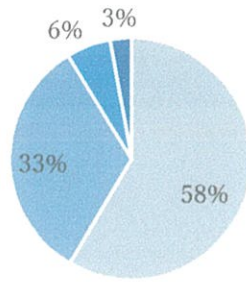
道徳 (3~6年)



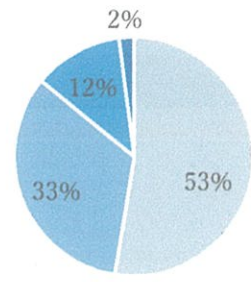
自分の意見や考えを安心して発言したり、発表したりできるか



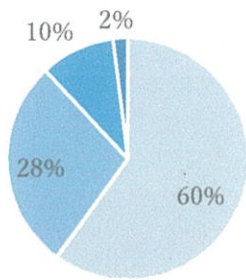
友達と教えあったり、協力したりして楽しく学習できるか



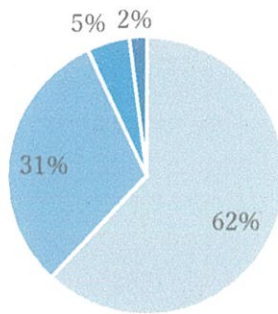
自分から進んであいさつや返事ができるか



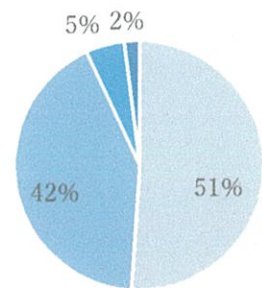
友達が困っているとき助けられるか



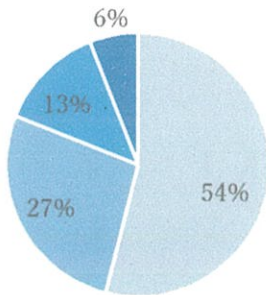
自分には良いところがあるか



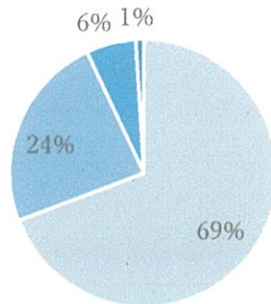
いじめは絶対によくないと考えているか (3~6年)



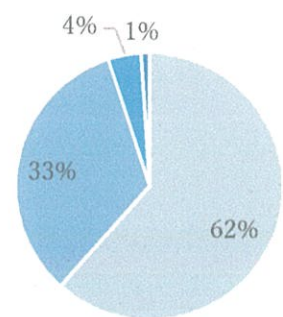
体育や体を動かすことは好きか



学校へ行くのは楽しいか



決まりを守っているか



【アンケート結果より】

○1, 2年生では、「学校の勉強はよくわかり(できます)」と肯定的に回答した児童は98%、3~6年生で、各教科において、「よくできる」「できる」と回答した児童は、各教科の平均で89%であった。

⇒本校の児童は、学習に対して意欲的に取り組む姿が多く見られる。児童が、引き続き、意欲的に学習に取り組めるよう、各教科において、教材や場の工夫に取り組んで行く。

○「自分の意見や考えを安心して発信したり、発表したりすることができる」88%、「友達と教えあったり、協力したりして楽しく学習できる」91%であった。

⇒本校の研究である、相互交流を学習活動に取り入れ、互いの考えや意見を交流して学びを深めていくことに重点をおき進めてきた。引き続き、自分の考えや意見を伝えやすい場、児童の人間関係を築けるよう学校全体で進めて行く。

●「いじめは絶対によくないと考えている」と肯定的に回答した児童が 93%であった一方、否定的に回答している児童が 7%であった。⇒否定的な回答をなくすことができるよう、日々の学校生活や生活指導、ふれあい月間等を通して、いじめ防止、いじめ早期発見・早期解決につなげていく。

●学校の決まりを守り、安全に学校生活を送ることができるよう、家庭との連携を図り、引き続き取り組んでいく。