

南山だより



東京都港区元麻布3-8-15 TEL03 (3403) 5773 FAX03 (3408) 4532 MAIL: nanzan-es@minato-tky.ed.jp

学習における適時性について

校長 小林 功明

教育では、「ちょうどよい時」(適時性)がとても大切です。学校では、一人一人の児童をよく見て、児童の発達の段階や経験に応じて、教師が適した内容を1年間のスパンで考え、いつどのような学習を実施するか計画していきます。本校でも、学校行事や、これまでに子供たちが学んできたことを踏まえて、年間の学習指導計画を立て、それに基づいて授業を計画的に行っています。また1時間の単位で見えていくと、学習の準備状況に合わせてちょうどよいタイミングで、課題を出したり、子供が困っているときに教師が気付きを与えたり、助言したりする教師の指導のタイミングを大事にしています。

学びに適した時期に、子供の学びのタイミングに合わせて、指導や助言ができるとう最高の結果につながって行きます。とは言え、それはまさに生ものであり、いつでもそうなるとは限らないため、何度やっても、いつでも最高のタイミングで指導するということが本当に難しいです。しかし、目指しているのは、もちろん、よりよいタイミングで指導していくことです。まさにそのことを表した言葉として、禅語に「啐啄同時(そったくどうじ)」という言葉があります。

「啐啄同時」とは、鳥の雛が卵から生まれ出ようと殻の中から卵の殻をつついて音をたてた時、それを聞きつけた親鳥がすかさず外からついばんで殻を破る手助けをすることを意味します。これが「啐」と「啄」の関係です。互いが協同し合った時、新しい何かが生ずるのです。もしも、卵の中で十分にひなが育っていない状態の時に、親鳥が卵の殻を割ってしまったら…。「転ばぬ先の杖」とも言いますが、教育の場合は、どうでしょうか。本当に悩ましい所です。安全面に関しては、「転ばぬ先の杖」として、早目に危険回避のための環境を整えることは大事です。安全を確保した中で、子供が興味・関心をもって自分から学びたい、やってみたくと一歩踏み出した時、そのタイミングを捉えて、その意欲に寄り添うことが何よりも大切です。それが「啐啄同時」の教育です。心がけていきたいところです。

令和6年度南山小学校の教育課程について

☆「こどもまんなか社会」の実現を目指します。

○ 港区の取組重点 (☆は6年度の重点取組 @本校の取組)

☆「国際理解教育の充実」

@ESC の活用 @大使館との交流 @日本文化の理解

☆「ICT を活用した学びの充実」

@タブレットの活用 @生成 AI の導入指導

○ 体育的行事(運動会)秋開催 親子昼食最後の年(R7 年度より校庭芝生化工事予定)

○ 学芸的行事の3ローテーション(学芸会→展覧会→音楽会)

変更 ◎上履きを廃止します。

・体育館では、白系の運動のしやすい体育館シューズを使用します

・長靴を履いて登校した場合は、体育館シューズに履き替えます。

◎学校の教育活動をより知っていただくため、土曜授業をすべて公開日とします。



石川県令和6年能登半島地震災害について、1月29日～31日に代表委員会の呼びかけにより、募金活動を行いました。この度の能登半島地震の影響により、被害に遭われた地域の皆さまに謹んでお見舞い申し上げます。

伸びやかにたくましく

国語部

「書き初め」とは、新年を迎えて初めて字を書くことをいいます。冬休みの課題として、各学年とも手本と用紙を持ち帰りました。それぞれのご家庭において、子供たちはどのような様子で「書き初め」の練習に取り組んでいたでしょうか。

本校では1月11日(木)、12日(金)に書き初め会を行いました。1,2年生は教室で硬筆を、3~6年生は体育館で条幅紙に毛筆で書き初めをしました。子供たちは、しんと静まった中、鉛筆や筆の走る音だけが聞こえるほど集中し、心を込めて一文字一文字筆を進めていました。清らかな気持ちで年頭の行事に親しむことができたことを、喜ばしく思います。

今年一年、硬筆、毛筆のはらいのように、子供たちが伸びやかにたくましく育つよう願ってやみません。



キャリア教育について

進路指導主任

キャリア教育とは、「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通してキャリア発達を促す教育」と定義されています。

小学校では日々の学校生活の人間関係や特別活動、各教科の学習の中で、その能力を養っています。本校では年度始めや終わり、学期の節目に自分のできることや自身のよさについて考えたり、夢や目標やできるようになりたいことを考えたりする機会をキャリア教育の中でつくっています。

また、「キャリアパスポート」を使って、個人の目標やその振り返りをしています。学年に応じて学級活動で活用したり、目指す自分像を描き、自分のよさを書いたりしながら、自己理解を深めています。様々な学年との交流や縦割り班での関わりの中で、学年を越えて憧れをもったり、幼小連携を通して下学年にリーダーシップを発揮したりすることもキャリア教育を通して一人一人が学べる機会のひとつです。



2月行事予定

5日(月) 委員会活動

20日(火) 新1年入学説明会

9日(金) 研究発表会 5時間授業

28日(水) 漢字パーフェクトテスト

14日(水) クラブ活動(3年生見学)

29日(木) 計算パーフェクトテスト

15日(木) 1年生フランス料理を楽しむ会

※2月の避難訓練は予告なしで行います。

2月生活目標

みんなのよいところを見つけよう

南山だより



Tokyo, Minato City, Motoazabu3-8-15 TEL03 (3403) 5773 FAX03 (3408) 4532 MAIL : nanzan-es@minato-tky.ed.jp

Timeliness in Education

Principal Kobayashi Noriaki

In education, "teaching moments" (timeliness) is important. At school, teachers look at each student, and plan the type of learning to be implemented. All while considering the appropriate lesson content over the span of a year, according to the student's stage of development and experience. At our school, too, based on school events and what the students have learned so far, we make a yearly curriculum, and create lessons based on this plan. For class hour units, we place great importance on the timing of teachers' guidance. Teachers give students assignments at just right time according to the readiness of them to learn, and give them awareness and advice when they are having difficulties

The best results are achieved when a lesson's subject matter matches the right time for the student's learning. However, it is very difficult let students learn at the perfect moment, no matter how many times we do it, because it does not always happen, as it is truly a spontaneous occurrence. However, we are always aiming to teach at the best possible time for all students. There is a Zen phrase that expresses exactly this: "Sottakudoji".

The term "Sottakudoji" expresses the situation of a chick making a sound by pecking at the eggshell from inside. Then the parent bird, hearing the sound, immediately helps the young bird to break the shell by pecking it. This is the relationship between "peck" and "break". When they cooperate with each other, something new is born. If the parent bird breaks the eggshell when the chick is not fully grown the results could be tragic. It is said that one must "look before they leap," but what about in the case of education? This is a real quandary. To follow this saying, in regards to safety, it is important to create an environment for avoiding danger as early as possible. While ensuring safety, it is important to seize the moment when a student becomes interested in something and takes a step forward to learn and do that thing on their own, and to be there to support that willingness. This is the meaning of "Sottakudoji" education. This is what we want to keep in mind, and try our best to practice.

The 2024 Curriculum at Nanzan Elementary School

☆ We aim to realize the following for a "Child-Centered Society."

○ Priority of Minato Ward Initiatives (☆:Priority Initiatives for 2024-25 @: Our School's Initiatives)

☆ 「Enhancement of Education for International Understanding」

@ Utilization of the ESC Program @ Exchange with Embassy @ Understanding Japanese Culture

☆ 「Enhancement of Learning Through the Use of ICT」

@ Utilization of Tablets @ Generative AI Implementation Guidance

○ Athletic events (Sports Day) held in fall This is the last year for parent-child lunches during Sports Day(the school grounds will be turfed starting in academic year 2025.)

○ Rotations of three School Events (School Performance, Art Exhibition, and Music Concert)

Changes ◎The use of indoor shoes will be discontinued.

・In the gym, students will use white, easy-to-wear gym shoes.

・If students come to school wearing rain boots, they will change into gym shoes.

◎Saturday classes will be open to the public to allow everyone to observe classes.



In response to the 2024 Noto Peninsula earthquake disaster in Ishikawa Prefecture, the Representative Committee called for fundraising activities from January 29 to 31. We would like to express our deepest sympathies to all those affected by the Noto Peninsula earthquake.

Growing Strong and Healthy

Japanese Language Division

The first writing of a Japanese character after the New Year is called "kakizome." Each grade brought home a written sample and papers as an assignment for the winter break. How did the students practice writing at the beginning of the New Year at home?

On January 11th (Thu) and 12th (Fri), our school held a New Year's calligraphy event, where first and second graders wrote with hard pencils in their classrooms, and third through sixth graders wrote with brushes on broadsheets in the gym. The students were so focused that the only sounds were the pencils and brushes moving in the quiet atmosphere as they wrote each character with all their hearts. We were pleased that the students were able to become familiar with this event at the beginning of the year with a fresh and new spirit.

We hope that students will grow strong and be filled with energy this year, just as they showed with the strokes of the hard pencils and soft brushes.



Career Education

Head of Career Guidance

Career education is defined as "education that promotes career development by fostering the abilities and attitudes necessary to provide a foundation for each individual's social and occupational independence."

In elementary schools, these abilities are nurtured in daily school life through human relations, special activities, and through studies in each subject. At the beginning and end of each school year and each semester, we create opportunities for students to think about what they can do and what they are good at, and to think about their dreams, goals, and what they would like to be able to do.

We also use the "Career Passport" to set individual goals and then to reflect on these. Students deepen their self-understanding by using them in class activities, depending on their grade, they may draw a picture of themselves, or write about their strengths. One of the opportunities for each student to learn through career education is to develop aspirations that transcend their grade level. Interacting with various grade levels through by being involved in the *tatewari* groups, and by demonstrating leadership to lower grades through cooperation between the kindergarten and elementary school.



February Schedule of Events

5 (Mon)	Committee	20 (Tue)	New G1 Explanatory Meeting
9 (Fri)	School Research Presentation, 5 Period Day	28 (Wed)	Kanji Perfect Test
14 (Wed)	Club (G3 Observation)	29 (Thu)	Keisan Perfect Test
15 (Thu)	G1 Gathering to Enjoy French Cuisine		

※The February evacuation drill will be held unannounced.

February Goal

Find Good Qualities in Everyone