

南山だより



東京都港区元麻布 3-8-15 TEL03(3403)5773 FAX03(3408)4532 MAIL:nanzan-es@minato-ky.ed.jp

知識と体験

先日の学校公開には多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございます。学校での子供たちの様子を見ていただけたこと、本当にうれしく思います。教室や廊下には子供たちの作品を掲示したりしていますが、「上手!」「きれいに作っているね。」などの言葉が聞かれ、嬉しそうにしている姿が印象的でした。ご家庭でお子さんから学校でのお話を聞かれるとは思いますが、実際に子供たちの様子や作品を見ていただくことも、とても大切だと考えています。私自身も、子供たちや保護者、地域の方々とお話することで、ますます「南山小は素敵だな。」と感じることが出来て嬉しく思っています。

学校では教室での授業以外にも多くの教育活動を行っています。係活動や委員会活動、クラブ活動などの日常的な活動はもちろんですが、その他にも、5月だけでも、1・2年生は「連れ去り被害防止」のセーフティ教室、3・4年生は「自転車の安全な乗り方」のセーフティ教室、5年生は田植え体験、美術鑑賞、6年生は租税教室、そして箱根への移動教室など、外部から講師の方に来ていただいたり、子供たち自身が校外に出て行ったりと、その活動は様々です。専門性の高い方から教えてもらう機会や知識だけでなく実際に体験をすることは、学びの理解を深めることにつながります。人間は5感(視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚)のうち、複数の感覚で刺激を受けると記憶に残りやすくなるそうです。写真や動画などの視覚的な情報や音などの聴覚的な情報と同時に、においなどの嗅覚的な情報、手触りなどの触覚的な情報も大切にしたいと思います。文字を書くということも、字の形という視覚的な情報と同時に筆圧という触覚的な情報もあるため、記憶に残りやすいと言われています。個人差もあり、一概に言えるとは限りませんが、小学生という発達段階では色々な刺激を受けることは重要なことです。

既に実施した街探検なども貴重な学習機会でしたが、南山小学校にはとても恵まれた環境があり、この環境を生かした教育活動を大切にしたいと思います。反面、こうした活動には事前の打ち合わせや調整・準備、当日の引率の体制を整えるなど、普段以上に教職員に負担がかかることも事実です。現実的には様々なバランスに配慮しながら、今後も多様な教育活動を関連付けて子供たちの力を伸ばしていきたいと思っています。

さて、東京都教育委員会は、6月を「ふれあい月間(いじめ防止強化月間)」と定めています。いじめは相手の人権を侵害する、許されない行為です。本校でも日頃から子供たちが安心して楽しく学校生活を送れるように、「いじめ防止基本方針」(HPにも掲載)に則り、教職員が日常のコミュニケーションの中で子供たちの良さを認め、自己肯定感を高めながら、一人ひとりの大切さ、自分と自分以外の人の大切さを教えています。同時に、毎月実施している生活アンケートや、全児童のスクールカウンセラーとの面接なども活用しながら子供たちの変化に注意して、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に努めています。また、必要に応じて学校だけではなく、教育委員会や警察などの関係機関とも連携もしていきますが、何よりも保護者の皆さんとコミュニケーションを取りながら、子供たちの豊かな心を育てていくよう、心がけていきます。

小学校では、子供たちが将来、社会の中で自立して生活していけるよう、知識や技能、協調性や規範意識などの社会性、基本的な生活習慣も含めた健康な体作りなどの基礎的な部分を育ててまいります。学校は子供たちの心身ともに健やかな成長のために、家庭・地域と手を携えながら、教職員力を合わせて努めてまいりますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

南山小学校の特色ある国際理解教育

国際科主任

今日の日本を取り巻く世界情勢は急速に変化しています。実際に私達の日常生活において、異なる文化や生活習慣をもつ外国の人々と接する機会や外国に出かけて様々な異文化に接する機会が増えているのではないのでしょうか。国際化した社会において、地球的視野に立って、主体的に行動するために必要と考えられる態度・能力の基礎を育成することを目的とした教育活動を国際理解教育といいます。

異文化と共生できる資質や能力、自己の確立、コミュニケーション能力の三点が、国際理解教育を進めるにあたって、重要な視点になります。

港区立小学校では、平成14年度から、国際理解教育の一環として英語活動を実施しています。この実績をもとに、平成19年度から全校で教育課程に「国際科」を位置付けるとともに外国人講師(NT)を各校に配置し、英語による実践的コミュニケーション能力の基礎を培っています。

南山小学校では、上記に加え、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間等を通して国際教育を進める際に「nanzan style」を基に授業づくりをしています。学習のルール、学習内容に応じた進め方や相互交流、板書、ノートで「考え」「広げ」「深める」授業づくりを学校全体で取り組んでいます。また、地域の特性を生かした国際理解教育として、国際学級(イングリッシュサポートコース)を平成29年度の1年生から開設、実施しています。国際学級の特色として日本人児童・外国人児童がともに在籍しており、双方が多様な文化や価値観に触れることができます。

国際化した社会において、子供たち一人ひとりが自立した個人として、いきいきと活躍できるよう願っています。

「分かった！」が感じられる指導を

算数少人数指導担当

3～6年生では、2つのクラスを3つのコースに分けて算数科の習熟度別少人数指導を実施しています。算数は積み重ねの教科といわれ、身に付けるべき学習内容が定着していないと、次の学習がスムーズにいきません。また、学年が上がると学習内容の難易度は上がります。そこで、学級の人数より少ない人数で、子どもたち一人ひとりの学習状況に合わせて学習を進めています。担任と算数少人数担当で、学習の進捗や単元のねらいについて話し合い、共通理解を図りながら指導にあたっています。

単元の学習が始まる前に既習内容の確認テストを実施し、児童一人一人の理解度を測ります。その結果をもとに担任と少人数担当で話し合いをして、コース設定をします。コースは基本、標準、発展の3コースです。どのコースも学習の学び方や手立てが異なるだけで、学習する内容は同じです。それぞれのコースに上下のランクは存在しません。どのコースも単元末には同じテストで評価します。子供たち一人ひとりが学習内容を確実に理解する」という共通のゴールに向かい、ゴールに到達することをねらった、学習スタイルです。

本校はこの考え方に立ち、日々、算数科の習熟度別少人数指導を行っておりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

6月行事予定

3日(月)	水道キャラバン(4年)	19日(水)	こころの劇場(6年)
4日(火)	投げ方教室(1, 3, 5年)	20日(木)	下水道授業(4年)
	おなか元気教室(3年)	22日(土)	道徳授業地区公開講座
7日(金)	体力テスト	25日(月)	社会科見学(3年)
10日(月)	あいさつ運動 ※27日(木)まで	26日(水)	クラブ活動
	避難訓練 煙体験(2, 4年)	28日(金)	あいさつ運動予備日
17日(月)	水泳指導始		たてわりなかよし集会

6月生活目標

友だちのよいところを見つけよう。(ふれあい月間)

南山だより



Tokyo, Minato City, Motoazabu 3-8-15 TEL 03(3403)5773 FAX 03(3408)4532 MAIL:nanzan-es@minato-tyky.ed.jp

Knowledge and Experience

Thank you to the many parents who came to our recent Open School. We are very happy that you were able to see how the students are doing at school. We displayed their works in the classrooms and hallways, and we heard many comments from parents such as, "Very good!", "You did a beautiful job." Seeing the students' happy faces in response to those comments left a lasting impression on me. I am sure you have heard stories from your child at home, but I believe it is also very important for you to actually see how they are in school and the works they create. I, myself, have been delighted to talk with students, parents, and community members and feel more and more that Nanzan Elementary School is wonderful place.

In addition to classroom instruction, schools engage in many other academic activities. In May alone, 1st and 2nd graders had a safety class on prevention of being kidnapped, 3rd and 4th graders had a safety class on how to ride a bicycle safely, 5th graders had a rice planting experience and art appreciation, 6th graders had a tax class and went to Hakone for their school trip. The students had the opportunity to learn from highly specialized instructors, and they also were able to go outside of the school themselves for various activities. Opportunities to be taught by highly specialized people and to actually have hands-on experiences to gain knowledge will help deepen their understanding of what they are learning. Humans are more likely to remember things when they are stimulated by more than one of the five senses (sight, hearing, smell, taste, and touch). We should value visual information such as photos and videos and auditory information such as sounds, as well as olfactory information such as smells and tactile information such as touch. Writing letters is also said to be memorable because of the visual information of the shape of the letters as well as the tactile information of the pressure of the writing utensil. Although there are individual differences and it is not always possible to make a blanket statement, it is important for elementary school students to be exposed to a variety of stimuli during their developmental stage.

The town exploration and other activities that we have already conducted were valuable learning opportunities, but Nanzan Elementary School has a very blessed environment, and we would like to value academic activities that make the most of this environment. On the other hand, it is also true that these activities place an even greater burden on the teaching staff than usual in terms of prior meetings, coordination and preparation, and setting up a system for leading the children on the day of the activities. Realistically, we would like to continue to develop the children's abilities by relating various educational activities while taking into consideration various balances.

Now, the Tokyo Board of Education has designated June as "Fureai Month" (Bullying Prevention Month). Bullying is an inexcusable act that violates the human rights of others. In order for students to feel safe and enjoy their school life, in accordance with the "Basic Bullying Prevention Policy" (also posted on our website), our school's teachers and staff members recognize the good qualities of students in their daily communication and teach them the importance of each individual and of themselves and others, while enhancing their sense of self-esteem. At the same time, the school strives to prevent bullying, detect it early, and respond to it early by paying attention to changes in each student's life while also utilizing monthly school life questionnaires and interviews with the school counselor for all students. If necessary, we will also collaborate not only within the school but also with the Board of Education, the police, and other relevant agencies. Above all, we will communicate with parents and guardians to nurture the rich spirit of the students.

In elementary school, we will nurture the fundamentals of knowledge and skills, social skills such as cooperation and a sense of norms, and a healthy body, including basic lifestyle habits, so that students will be able to live independently in society in the future. The school will work hand in hand with families and the community for the healthy growth of students both mentally and physically, and we ask for your continued understanding and cooperation in this endeavor.

Nanzan's Uniqueness: International Understanding Education

Head of International Studies

The global environment surrounding Japan today is changing rapidly. In fact, in our daily lives, we probably have more and more opportunities to come into contact with people from other countries who have different cultures and lifestyles, or to go abroad and come into contact with various different cultures. Education for international understanding is an educational activity that aims to cultivate the foundation of attitudes and abilities considered necessary to act independently from a global perspective in a globalized society.

The three key perspectives in promoting education for international understanding are the qualities and abilities to coexist with different cultures, the establishment of one's self, and the ability to communicate.

Since 2002, Minato City elementary schools have been implementing English language activities as part of their international understanding education. Based on this, all schools have added "International Studies" into their curricula since the 2007 school year, and native English teachers (NT) have been assigned to each school to cultivate the foundation of practical communication skills in English.

In addition to the above, Nanzan Elementary School uses "Nanzan Style" as the basis upon which lessons are created to help promote international education in each subject area, moral education, special activities, and integrated learning time. The entire school is committed to creating classes that "think," "expand," and "deepen" through rules to study, interaction, board work, and notebooks. In addition, Nanzan is positioned to take advantage of the local area, an international class (English Support Course) has been established and implemented from the first grade of the 2009 school year. The international class is characterized by the fact that both Japanese and non-Japanese children are enrolled, allowing both sides to be exposed to diverse cultures and values.

We hope that each child will be able to play an active role as an independent individual in an internationalized society.

Teaching to Make Students Say "I've Got It!"

Teacher of Mathematics

In grades 3-6, two classes are divided into three courses to provide small-group instruction by proficiency level in math. Math is said to be a subject that builds on itself, and if students do not have a firm grasp of what they need to learn, they will not be able to learn smoothly from one lesson to the next. In addition, the difficulty level of the content increases with the grade level. Therefore, the number of students in each class is smaller than the number of students in the classroom, and the learning process is tailored to each student's individual learning situation. The homeroom teacher and the math teacher in charge of small groups discuss the progress of learning and the aim of the unit, and work together to achieve a common understanding of the subject matter.

Before the start of a unit of study, a confirmation test of previously studied content is administered to gauge each student's level of understanding. Based on the results, homeroom teachers and math teacher discuss and decide on each student's course of study. There are three courses: basic, standard, and advanced. Each course is the same in content, with the only difference being the learning methods and procedures. There are no higher or lower ranks in each course. All courses are evaluated by the same test at the end of each unit. This learning style is aimed at reaching the common goal of "ensuring that each student understands what he or she has learned."

Our school is based on this concept, and we are conducting small-group instruction by proficiency level in the math classes on a daily basis. We ask for your understanding and cooperation.

June Events Calendar

3 (Mon)	Water Caravan (G4)	19(Wed)	Kokoro Gekijo (G6)
		20(Thu)	Waste Water Lesson (G4)
4 (Tue)	Ball Throwing Lesson (G1,3,5) Onaka Genki Lesson (G3)	22(Sat)	Open Morals Lesson and Lecture
7(Fri)	Physical Aptitude Test	25(Mon)	Social Studies Field Trip (G3)
10(Mon)	Greeting Campaign until 27 (Thu) Evac. drill smoke inhalation (G2,4)	26(Wed)	Club
17(Mon)	Pool Instruction Starts	28(Fri)	Greeting Campaign Make-up Day Tatewari Nakayoshi Assembly

June Goal

Find Good Qualities in Others (Fureai Month)