

社会の変化

- ・グローバル化
- ・ボーダーレス化
- ・Society5.0
- ・人生100年時代

南山小学校 教育目標

- じょうぶで明るい子
- よく考え最後までやり抜く子
- 友だちとなかよく協力する子

国・都・港区の施策

「こどもまんなか社会」の実現

- ・学習指導要領
- ・東京都教育施策大綱
- ・港区学校教育推進計画（R3～R8）

☆「国際理解教育の充実」
☆「ICTを活用した学びの充実」



学校経営の基本方針

どの子ども伸びる 学びの南山 ～いかそう みがこう きたえよう 心と体と知識技能～

子ども中心に考え、組織の力で課題解決を図る学校

○子どもたちの笑顔があふれる学校 ○保護者・地域が誇れる学校 ○教師が伸びる学校

目指す学校像

**安全・安心な環境の中で
自他を認め合いながら、
自己実現できる学校**

- 安心して学べる学校
- 元気な明るい声が響く学校
- 多様性を尊重する学校

目指す子ども像

**自ら学び、考え、判断し、
表現できる子**

- 他者のよさや考えを認められる子
- 主体的に自分の考えを伝えられる子
- たくましい心と体を持った子
- 自ら考え、行動できる子

目指す教師像

**常に、子どものよりよい
将来の姿を見据える教師**

- 明るく元気な教師
- 高い専門性を身に付けた教師
- 豊かな人間性を備えた教師
- 人権感覚に優れた教師



中期的経営目標と方策

【徳】

○友だちとなかよく協力

- 自分を大切にし、他者を思いやる心の育成
- 協調性と規範意識の醸成
- ・全教育活動を通じた道徳教育の充実（カリキュラム・マネジメント）
- ・生活指導の充実
- ・特別活動の充実
- 本物に触れる
- ・校外学習・ゲストティーチャー
- ・南山の森

【知】

○よく考え最後までやりぬく

- 生きて働く力の確実な定着
- ・学習指導要領の趣旨徹底
- ・家庭教育との連携
- 21世紀型考える力の育成
- ・ICTを活用した相互学習
- ・SDGsを目指す教育活動
- ◎校内研究の充実
- ・複線型授業の実践
- 「地域から学ぶ」
- ・十番商店街、大使館、企業

【体】

○じょうぶで明るく

- 運動を愛好し、基本的な生活習慣の確立
- ・正しい食習慣・食育の充実
- ・望ましい生活リズムの確立
- ・体育授業の充実
- ・体育的活動の充実
- ・コーディネーショントレーニング導入
- ・ボルダリングウォールの活用

本校の特色を生かして

ESC (English Support Course)

- 国際理解教育の推進

ステップルーム (特別支援教室)

- 特別支援教育の推進

南山幼稚園との連携

- 幼小連携教育の推進

個別最適化した教育を通して、一人一人の個性の伸長を図りながら、身に付けさせたい力

- ◎コミュニケーション力 ◎自ら課題を見付け、よりよく解決する力（生きる力）
- ◎情報活用能力 ◎主体的に社会に貢献する力 ◎地域を愛し、誇りに思うアイデンティティ



学校・家庭・地域の教育力の結集

- ☆学校の情報を発信
- ☆学校と家庭との信頼関係の構築
- ☆地域の教育力を活用