

# *Nanzan style*

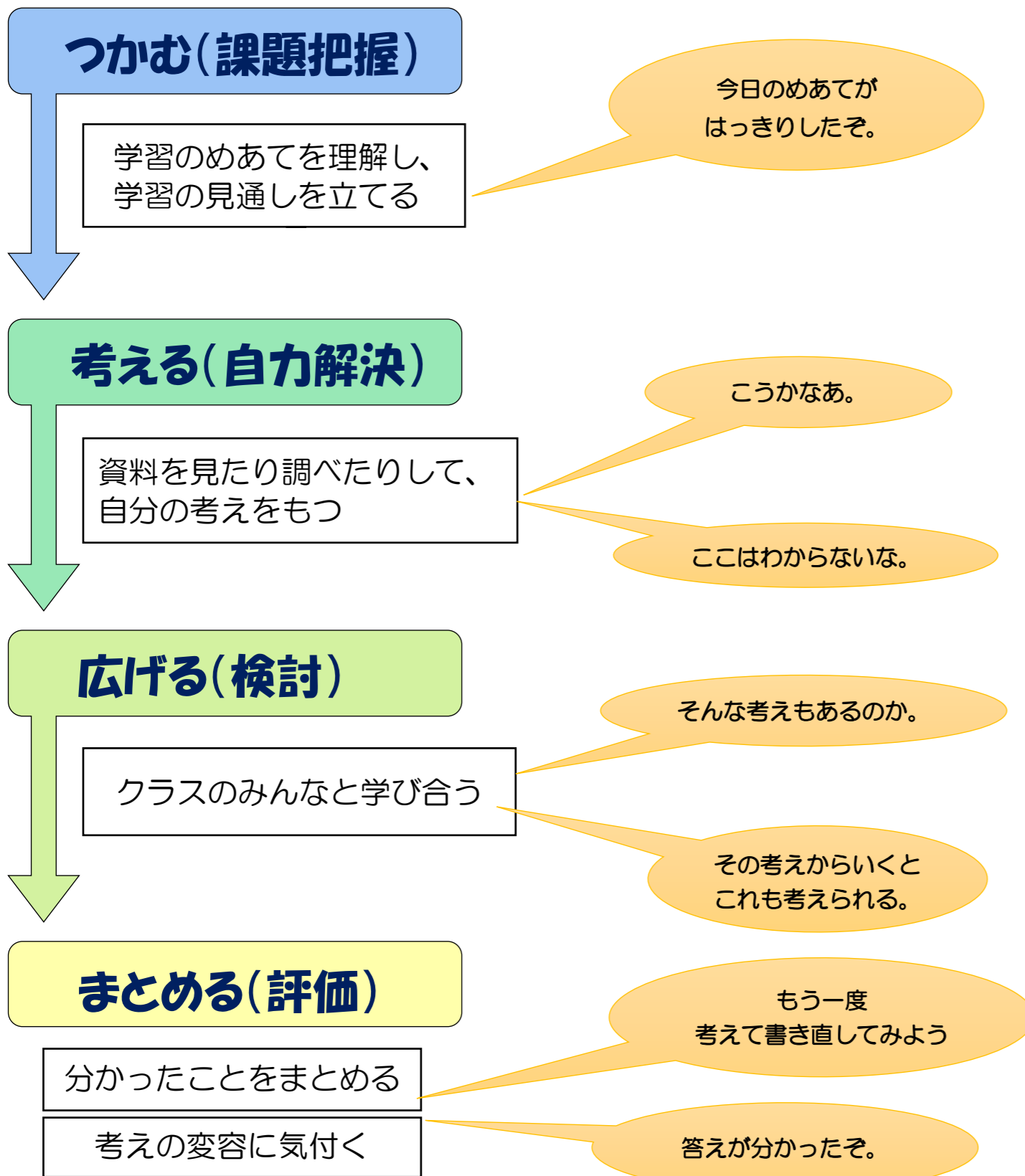


「考え」「広げ」「深める」授業づくりのために  
5つの style を実践します。

港区立南山小学校

# style1：学習の進め方

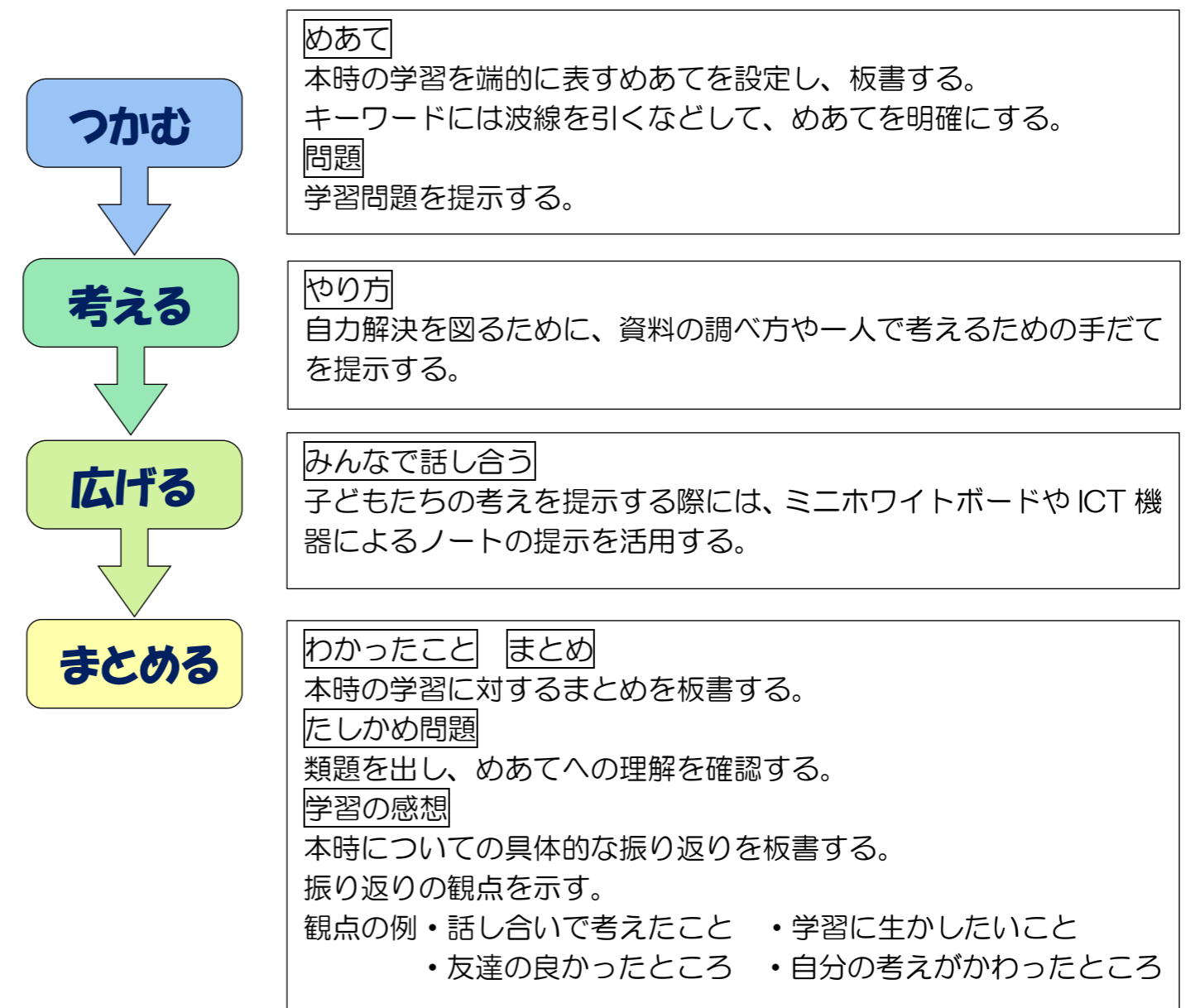
1 単位時間の学習スタイルで、思考力・判断力を育む。



学習の過程をとおして、自分の考えを深めていく

# style2：板書

45分間の思考の過程が分かる板書計画を立て、子どもの「考える」「広げる」をうながす。



# style3：相互交流

検討場面では3つの相互交流を意識的に使い分ける。

## Style A ペアでの話し合い



考えたことをさっとペアで話し合うことで短時間で考えを交流することができる。

## Style B グループでの話し合い



様々な考えを伝え合うことで自分の考えを広げたり深めたりすることができる。

## Style C 全体での話し合い



個人やグループの考えを全体に広げることによって学びを共有することができる。

# style4：ノート

見開き2ページを基本とし、「問題解決の過程や学習の振り返り」がわかるようにする。

枠囲みや筆算など線を引くときは定規を使う。色分けは赤、青鉛筆を使う。

<p>感想を書く。 学習の感想 本時を振り返るために、学習</p>	<p>まとめ 本時のめあてに対する答えや わかったことを書く。</p>	<p>(友達の考え) 友達の発表から気付いたり、 わかったりしたことを随時書き 込んでいく。</p>	<p>めあて 学習の見通しを立てるめあて を書き、色線で囲む。 学習問題</p>	<p>(自分の考え) 「解決方法」として、自分の考え を書く。</p>
---	---	--	--	---

ノートの例

まとめる

←

広げる

←

考える

←

つかむ

# style5：学習のルール

- ・ 学習ルールの共通化を図り、学習規律の確立と学習意欲の向上を図る。

## 学びのスタンダード

### 学 校 で

- 授業の始めと終わりにあいさつをします
- よい姿勢で座ります
- 「こえのものさし」に合わせた大きさを話します
- 最後まで静かに話を聴きます
- 字をていねいに書きます
- 名前を呼ばれたら「はい」と返事をします

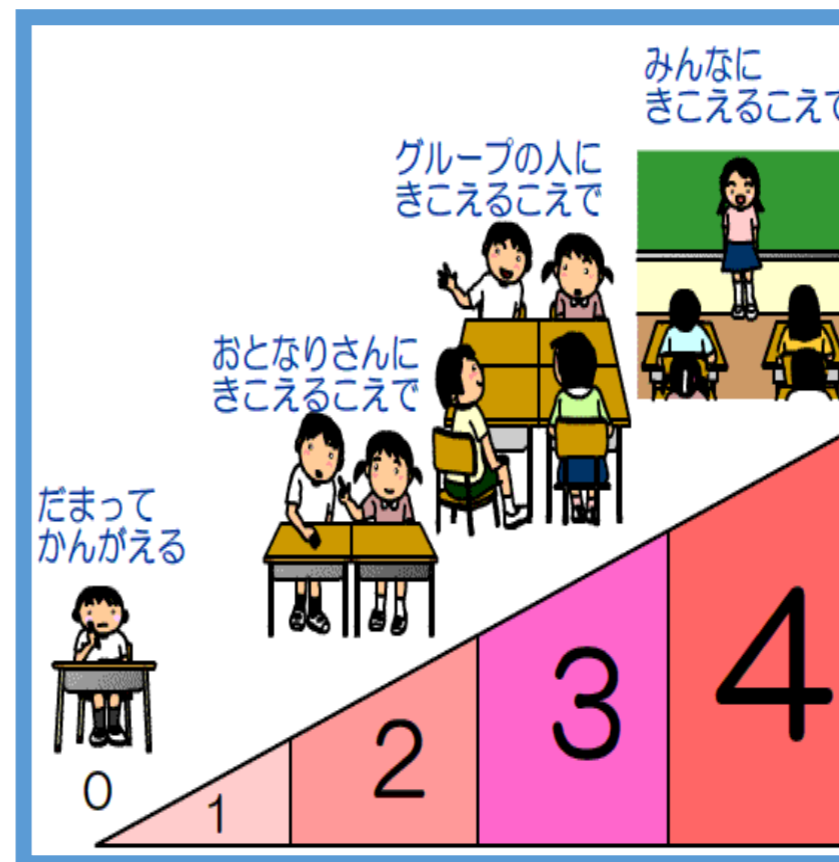
### 家 庭 で

- 必要な学習用具は前日までに用意します
- 宿題や家庭学習に取り組みます

主体的・意欲的に学ぶための学びのスタンダード

- ・ 確実に身に付けさせたい学習習慣の根幹となるもの。

## 声のものさし



## 正しいしせい



日々の授業、教育活動を通して定着させていくための掲示物